

Класс: 7. Предмет: русский язык. 16.11.2020 - 20.11.2020.

Дата	Предметы по расписанию	Задание	Пояснения к заданию	Сроки выполнения
16 ноября, вторник	Русский язык	<p style="text-align: center;"><i>2-е склонение имен существительных.</i></p> <p><b>1. "Четвёртый лишний".</b> Записать слова, найти лишнее, зачеркнуть. Над словом кратко указать, почему оно лишнее. <i>Панорама, пейзаж, выставка, конференция.</i></p> <p><b>2. Записать сведения о 2-ом склонении в рамочке на с. 83.</b> Здесь указано, что проверочные слова для 2-го склонения - СТОЛ, КОНЬ. К примеру, склоняем слово ДОМ по падежам. В Т.п и П.п могут возникнуть сомнения: (кем? чем?) дом... (ОМ или АМ). <u>Проверяем:</u> (кем? чем?) СТОЛОМ. Значит, домОМ. П.п (о ком? о чём?) О СТОЛЕ. Значит, О ДОМЕ.</p> <p><b>3. Словарная работа.</b> Знакомство со словарными словами <i>ГАСТРОНОМ, УНИВЕРМАГ, ПРОДАВЕЦ</i> (с.79). Записать, взять в рамочку. Поставить ударение, подчеркнуть орфограммы. Познакомиться со значением слов (с.79) Придумать и записать предложение с одним из данных слов. Подчеркнуть в предложении главные члены (подлежащее и сказуемое).</p> <p><b>4. Упражнение 104</b> (с.80). Записать все существительные в 3 столбика. <b>1 скл.      2 скл.      3 скл.</b></p>	При выполнении первого задания обратить внимание на склонение слов.	17.11.2020 Письменную часть задания возможно представить на проверку по эл. почте на адрес: <a href="mailto:li.naketsana@mail.ru">li.naketsana@mail.ru</a> (7а кл.), <a href="mailto:chemezova_oksana@mail.ru">chemezova_oksana@mail.ru</a> (7б кл.) либо через приложение вайбер.

17 ноября, среда	Русский язык	<p align="center"><b>2-е склонение имен существительных.</b></p> <p><b>1. Просклонять по падежам</b> существительные 2-го склонения <i>ГАСТРОНОМ, ПРОДАВЕЦ</i>. Выделить окончания.</p> <p><b>2. Словарная работа.</b> Знакомство со словарными словами <i>СТАДИОН, ТРЕНЕР, БАССЕЙН, ТРЕНИРОВАТЬ</i> (с.83). Записать, взять в рамочку. Поставить ударение, подчеркнуть орфограммы. Познакомиться со значением слов (с.83-84). Придумать и записать предложение с одним из данных слов. Подчеркнуть в предложении главные члены (подлежащее и сказуемое). В скобках указать, предложение простое или сложное).</p> <p><b>3. Упражнение 105</b> (с. 80). Записать существительные в другом порядке (1 скл., 2 скл., 3 скл.). Над словом указать склонение. <i>1 скл.                      2 скл.                      3 скл.</i> <i>Образец: Медалька, медалист, медаль.</i></p>	Вспоминаем: в простом предложении одна грамматическая основа, в сложном - две или более.	18.11.2020 Письменную часть задания возможно представить на проверку по эл. почте на адрес: <a href="mailto:li.naketsana@mail.ru">li.naketsana@mail.ru</a> (7а кл.), <a href="mailto:chemezova_oksana@mail.ru">chemezova_oksana@mail.ru</a> (7б кл.) либо через приложение вайбер.
18 ноября, четверг	Русский язык	<p align="center"><b>3-е склонение имен существительных.</b></p> <p><b>1. "Четвёртый лишний"</b>. Записать слова, найти лишнее, зачеркнуть. Над словом кратко указать, почему оно лишнее. <i>Окно, рисунок, радость, огонь.</i></p> <p><b>2. Записать сведения о 3-ем склонении в рамочке на с. 84.</b></p> <p><b>3. Образуйте от каждого имени существительного 1-го склонения однокоренное имя существительное 3-го склонения.</b> Запиши слова парами по образцу (в столбик). <i>Образец:</i> <i>нитка (1 скл.) - нить(3 скл.)</i> <i>лошадка -</i></p>	При выполнении первого задания обратить внимание на склонение слов.	19.11.2020 Письменную часть задания возможно представить на проверку по эл. почте на адрес: <a href="mailto:li.naketsana@mail.ru">li.naketsana@mail.ru</a> (7а кл.), <a href="mailto:chemezova_oksana@mail.ru">chemezova_oksana@mail.ru</a> (7б кл.) либо через приложение вайбер.

		<p>тетрадка - сетка - кроватька - печка - площадка - косточка - тросточка - селёдка -</p> <p><b>4. Из упражнения 111 (с.85).</b> Списать текст, раскрывая скобки. Указать падежи существительного, данного в скобках. Выделить окончания данного существительного в разных падежах.</p>								
19 ноября, четверг	Русский язык	<p><b><i>Повторение по теме "Склонение имен существительных в единственном числе".</i></b></p> <p><b>1. Заполнить таблицу своими примерами (по 5 слов на каждое склонение).</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 скл.</th> <th>2 скл.</th> <th>3 скл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2. Упражнение 114 (с.87).</b> Списать, вставить пропущенные орфограммы в разных частях слова (в приставках, в корнях, в окончаниях). Выделить (карандашом) только те части слова, где пропущена буква. <i>Например: в детств... - выделить окончание, н...хлынула - выделить приставку, х...дил - выделить корень.</i></p> <p><b>3. Выберите правильные варианты ответов.</b></p> <p><i>1. В каком ряду все существительные относятся к 1-му склонению?</i></p> <p><i>а) Вася, бабушка, морозец.</i> <i>б) День, дичь, изморозь.</i> <i>в) Дядя, зима, картина.</i></p>	1 скл.	2 скл.	3 скл.					<p>20.11.2020</p> <p>Письменную часть задания возможно представить на проверку по эл. почте на адрес: <a href="mailto:li.naketsana@mail.ru">li.naketsana@mail.ru</a> (7а кл.), <a href="mailto:chemezova_oksana@mail.ru">chemezova_oksana@mail.ru</a> (7б кл.) либо через приложение вайбер.</p>
1 скл.	2 скл.	3 скл.								

	<p>2. В каком ряду все существительные 2-го склонения?</p> <p>а) Андрей, Константин, Сергей; б) Андрюша, Серёжа, Костя; в) мышь, ткань, молодёжь.</p> <p>3. Найдите словосочетание, в котором есть имя существительное 3-го склонения в единственном числе, в дательном падеже.</p> <p>а) засыпать <b>от усталости</b> б) повернуться <b>к кровати</b> в) подойти <b>к сирени</b> г) размышлять <b>о жизни</b></p>		
--	--	--	--